Projet d'établissement de

l'école Saint-Joseph

Le projet d'établissement de notre école est le fruit d'une concertation menée auprès de tous les acteurs de la communauté éducative.

4 Convictions fortes le régissent :

Nous avons la conviction que les enfants apprennent différemment. Ils ont des stades de développement spécifiques que l'on se doit de respecter et d'écouter.

Permettre à chaque enfant d'avancer à son rythme et selon son profil. Tenir compte de ses besoins et de ses connaissances. Prendre en considération l'hétérogénéité des élèves ; adapter les apprentissages aux élèves.

Axes Prioritaires :

- ✓ Mise en place **des classes ouvertes**. Les apprentissages sont pensés en cycles et non plus en classes d'âge. Les savoirs et savoir-faire de chaque élève sont pris en compte pour leur permettre de progresser à leur rythme.
- ✓ **La pédagogie Montessori** est proposée en maternelle. L'esprit de cette pédagogie est basé sur la prise en compte des besoins spécifiques de l'enfant et de lui permettre d'être acteur de ses apprentissages.
- ✓ Promouvoir l'audace en matière d'éducation, être attentif aux pratiques innovantes.

Nous avons la conviction que les enfants ont besoin d'un cadre bienveillant et exigeant pour favoriser leur épanouissement.

Les aider à grandir, se construire, devenir adultes et les inviter à donner le meilleur d'eux-mêmes ; Les rendre acteurs de leurs réussites et leur donner confiance en eux ; Les valoriser, les encourager à cultiver l'estime de soi ; Favoriser une culture de la responsabilité et de l'engagement.

Axes prioritaires :

- ✓ Développer leur autonomie et les responsabiliser (Plans de travail, délégués de classe…)
- ✓ Valoriser toutes les formes de réussite (sportives, artistiques, culturelles.. .)
- ✓ Améliorer l'estime de soi.
- ✓ Réflexions sur les modalités d'évaluation.

L'école doit être un espace d'écoute, de convivialité et d'échanges pour instaurer un climat de confiance

Faire du « vivre ensemble », une communauté où s'exerce une bienveillance fraternelle et où se construit un dialogue basé sur l'écoute et la confiance.

Axes prioritaires :

- ✓ Etre à l'écoute de l'élève (conseils de classe, écoute active…).
- ✓ Etre à l'écoute des parents, collaboration éducative école/famille.
- ✓ Développement du tutorat et de l'entraide entre élèves.
- ✓ Vivre des temps ensemble, tous cycles confondus (parcours artistique, pastorale, sorties...)

L'école doit être un lieu ouvert pour que l'enfant puisse se développer en tant que personne, qu'il devienne un citoyen responsable.

Ouverture à la culture et aux autres cultures. Initier au discernement pour exercer son libre-arbitre ; éveiller la curiosité et l'esprit critique ; éduquer à la citoyenneté.

Axes prioritaires :

- ✓ Encourager **la pratique orale de l'anglais** (ateliers hebdomadaires**…**).
- ✓ Accompagnement du cheminement personnel et spirituel (temps forts pastoraux, éveil à la foi…).
- ✓ Accueil des personnes de toutes confessions.
- ✓ Divers séjours pédagogiques et culturels.
- ✓ Spectacle de théâtre chaque année.
- ✓ Rencontres avec les enfants des autres écoles du secteur.
- ✓ Actions pour le vivre ensemble et la gestion des conflits
- ✓ Sensibilisation au développement durable.
- ✓ Eduquer aux médias et à l'esprit critique (permis internet…).